Материалы работы консультативного пункта

**Использование мнемотехники  при заучивании стихотворений в младшем дошкольном возрасте**

Мнемотехника - в переводе с греческого  - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Использование мнемотехники помогает развивать ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение; способствует овладению всеми компонентами речевой системы, увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей.

Мнемотехника строится от простого к сложному:

* Мнемоквадраты (1 карточка с 1 рисунком-символом).
* Мнемодорожки (вид мнемосхем, которые выстраиваются в линию).
* Мнемотаблицы (таблица, в которую заложена определенная информация).

В качестве условных обозначений могут выступать символы разнообразного характера: предметные рисунки; символические изображения предметов (силуэты, контуры, пиктограммы); геометрические фигуры; условные обозначения.

Этапы работы при заучивании стихотворения с использованием мнемотехники:

1.    Чтение стихотворения.

2.    Беседа по содержанию, разбор новых слов.

3.    Рассматривание готовой таблицы (созданной взрослым) для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Кодирование текста.

4.     Чтение стихотворения взрослым с опорой на символы.

5.     Рассказывание стихотворения с опорой на символы самими детьми с небольшой помощью взрослого для детей младшего дошкольного возраста.

6.    Самостоятельное рассказывание стихотворения детьми с опорой на схему для детей младшего дошкольного возраста.

Успехов и творчества в ежедневной работе с детьми!