

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула

А.Г.Муль
« » 20

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
от 15.12.2020 протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №195»

В.И. Большакова
от 16.12 2020 г. № 63/д - осн

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №195» общеразвивающего вида
на 2020 – 2025 годы

г. Барнаул, 2020

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №195» на 2021-2025 гг.	3
2.	Информационная карта МБДОУ «Детский сад №195»	7
3.	Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №195»)	13
4.	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»	19
	Миссия МБДОУ «Детский сад №195»	20
	Цель Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»	20
	Задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»	20
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»	20
5.	Деятельность по реализации Программы развития (проекты)	21
5.1.	Проект: «Мои родники – Алтай!»	21
5.2.	Проект: «Повышение профессиональной ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»	24
5.3.	Проект: «В здоровом теле – здоровый дух»	26
6.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»	30
7.	Система управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»	32
8.	Основные мероприятия по реализации Программы на 2021-2025 гг	33
9.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №195» на 2021-2025 гг.	34
10.	Лист внесения изменений и дополнений	35

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»
на 2021 – 2025 годы.**

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №195» общеразвивающего вида (далее Программа).
2.	Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; и т.д. <p>3. Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>4. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>5. Реализуемые региональные программы;</p> <p>6. Региональный проект «Образование»</p> <p>7. 10 инициатив губернатора Алтайского края.</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями);</p> <p>9. Устав МБДОУ «Детский сад №195»;</p> <p>10. Локальные акты МБДОУ «Детский сад №195».</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №195».
4.	Основные разработчики Программы	В.И. Большакова - заведующий И.В. Беспалова - старший воспитатель Творческая группа педагогов.
5.	Цель Программы	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через внедрение современных педагогических и информационно-

		коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад №195» (далее Учреждение) через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по краеведению. • Совершенствование системы деятельности Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2021 г. - 2025 г.</p> <p>I этап - подготовительный (2021 г.- 2022 г.) Цель: создание условий для реализации Программы. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ. • Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой. <p>II этап – основной (2022-2025) Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий по основным направлениям Программы. • Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования Учреждения в решении задач Программы. • Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.

		<p>III этап аналитически-информационный (2025 г.)</p> <p>Цель: анализ соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов реализации Программы, оценка её эффективности. • Представление аналитических материалов на педсовете ОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт Учреждения. • Определить новые проблемы для разработки новой Программы.
8.	Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> • «Мои родники – Алтай!» • «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ». • «В здоровом теле – здоровый дух».
9.	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив МБДОУ «Детский сад №195» • Воспитанники • Родители (законные представители воспитанников).
10.	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника. • Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 50%. • Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств ИКТ в образовательном процессе до 80%. • Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 60 %. • Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников дошкольного возраста (с 65% до 100%). • Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг – не менее 97%. • Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения	<p>Для МБДОУ «Детский сад №195»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивный имидж; • повышение конкурентоспособности;

	<p>Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества управления; • усовершенствованная образовательная среда, способствующая индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого воспитанника; • увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; • обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; • увеличение численности педагогических работников, владеющих и применяющих на практике ИКТ; • результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг; • предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе Учреждения, их компетентности.
12.	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ «Детский сад №195» в пределах своих полномочий. Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы Учреждения. Периодическое информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы развития посредством сайта Учреждения http://ds195.inkaut.ru.</p>

2. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №195»

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №195» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Общие сведения об организации.

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195» общеразвивающего вида
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №195»
Дата создания образовательной организации	1982
Статус Учреждения	
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Основной вид деятельности Учреждения	реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический адрес: 656907, Алтайский край, г. Барнаул, п. Центральный, ул. Мира, 7а
	Фактический адрес: 656907, Алтайский край, г. Барнаул, п. Центральный, ул. Мира, 7а
Телефон	73-00-83, 73-00-82
Адрес электронной почты	detsad195@gmail.com
Адрес сайта	http://ds195.inkaut.ru
Режим работы	Рабочая неделя: 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время работы: 7.00 - 19.00 ч.
Проектная мощность	162 воспитанника

Правовая основа деятельности МБДОУ:

- Устав Учреждения, утвержден приказом Комитета по образованию города Барнаула от 13.11.2019 г. № 2116-осн;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением) серия А №0000552 регистрационный номер № 535 от 11.07.2011 г.
- локальные акты МБДОУ.

Направления деятельности МБДОУ:

- Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
- Обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников.
- Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Особенности образовательного процесса.

В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Учреждение расположено в типовом здании по адресу п. Центральный, ул. Мира, 7а (6 групп), 7 разновозрастная группа располагается на базе основной образовательной школы №95 по адресу: п. Черницк, ул. Школьная, 18.

В Учреждении функционируют на 01.09.2020 г. 7 групп.

Общее количество воспитанников 196.	
по адресу п. Центральный, ул. Мира, 7а	по адресу п. Черницк, ул. Школьная, 18.
6 возрастных групп	1 разновозрастная группа
первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 31 ребенок	(с 4 до 7 лет) – 22 ребенка
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 31 ребенок	
средняя группа А (с 4 до 5 лет) – 27 детей	
средняя группа Б (с 4 до 5 лет) – 24 ребенка	
старшая группа (с 5 до 6 лет) – 29 детей	
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 32 ребенка	

Характеристика семей воспитанников

Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение – 183, из них:

Полных – 161

Неполных – 22

Многодетных – 40

Имеющих детей под опекой – 3

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 2

Малообеспеченных – 22

Имеющих детей сирот – 0

Кадровое обеспечение на 01.09.2020

В Учреждении работают 17 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

воспитатель – 14.

Кадровое обеспечение Учреждения

Всего: 17 педагогов, из них:

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
Высшее - 11 (64%)	Высшая – 6 (35%)	0-5 лет – 0 педагога (0%)	до 25 лет – 0 чел. (0%)
Среднее профессиональное – 6 (36%)	1 квалификационная категория – 8 (47%)	5-10 лет – 3 педагога (18%)	до 35 лет – 3 чел. (18%)
Обучаются заочно – 1 (6%)	Соответствие занимаемой должности – 1 (6%)	10-15 лет – 3 педагога (18%)	до 45 лет – 7 чел. (41%)
	Без категории – 2 (12%)	Свыше 15 лет – 11 педагогов (64%)	до 55 лет – 5 чел. (29%)
			от 55 лет – 2 чел. (12%)

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов Учреждения. В течение пяти лет 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку (100 %).

Коллектив Учреждения активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 35-55 лет.

В период 2015 - 2020 гг. особое внимание в Учреждении уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в Учреждении и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер – классах и др.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом Учреждения разработана образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно

обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.07.2011г. №537 (приказ №488-л/к от 09.04.2019 г.);
- и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе, в соответствии с Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБДОУ для детей от 4 до 7 лет.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОО осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен, художественной направленности:

- обучение вокалу (Вокальная студия);
- фольклорная студия;
- студия художественного творчества;
- хореографическая студия.

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Характеристика социума

Учреждение активно сотрудничает с социальными объектами, что в свою очередь позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений МБОУ СОШ №91 и МБОУ СОШ №95, организаций культуры для поддержки развития воспитанников и обеспечение фактического расширения социума, в который включены воспитанники Учреждения:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБУК Дворец культуры пос. Центральный	Ознакомление с традициями нашего народа, развитие	Организация театральных представлений, выступлений,	Самостоятельная организация театрализованных и музыкальных

	МУК Библиотека поселка Центральный ДШИ «Традиция»	способностей нравственно-эстетического осмысления театрального и музыкального искусства.	знакомство с музыкальными инструментами и традициями	представлений.
2.	КГБУЗ «Детская городская больница №10» КГБУЗ «Городская больница №10»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанникам и прививочная работа.
3.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
4.	МБОУ «СОШ №91» МБОУ «ООШ №95»	Создание преемственности в организации образовательной системы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Информационное; методическое; практическое.	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.

Материально – технические условия

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1982 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания **1066,2 м²**.

Условия осуществления образовательного процесса

в здании:

Объект	Количество
Групповой блок	
групповая комната	7
спальня	3
приемная	5
туалет	7
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам.зав. по АХР	1
Бухгалтерия	1
Музыкально- спортивный зал	1
Изостудия	1
Медицинский блок (мед.кабинет, изолятор)	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Участки при Учреждении и хозяйственные постройки	
Игровая площадка	8
Спортивный участок	1
Игровая разметка	2
Цветники, клумбы	4
Складские помещения	2
Овощехранилище	1
Гараж	1
Санитарно – гигиеническое обеспечение	
Система отопления	Центральное
Система водоснабжения	Городской водопровод
Система очистки	Централизованная
Система освещения	наличие электрозащиты (заземление, зануление)
Система безопасности	Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сотрудничества с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России. Имеются планы эвакуации. По периметру Учреждения расположено 9 камер видеонаблюдения

Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;

- оборудование для художественно-творческой, конструктивно-модельной деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ «Детский сад №195» (Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №195»)

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления Программы развития МБДОУ «Детский сад №195» за период 2015-2020 г.

Создано единое образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)) на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Обновлены модели управленческой деятельности, способствующей мобильности, гибкости, вариативности процесса развития Учреждения. Постарались повысить статус Учреждения в городе, крае. Осуществили эффективный переход на ФГОС ДО. Установили сотрудничество между участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, воспитателями) по воспитанию будущего гражданина.

Анализ условий кадровой политики	
Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ДОУ».	
Цель: Создать условия для эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях дошкольного учреждения.	
Сложившиеся в Учреждении условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения. Непрерывность профессионального развития

	педагогических работников Учреждения.
Положительные достижения	Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2020 составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий – 100%; старший воспитатель -100%; воспитатели - 100%; музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре – 100%; за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку за последние пять лет по направлению «Дошкольное образование» – 18% (3 педагога).

Аттестация руководящих и педагогических работников

	2018	2019	2020
По должности «Заведующий»		Соответствие занимаемой должности	
По должности «Старший воспитатель»	Высшая квал. категория		
По должности «Музыкальный руководитель»			Высшая квал. категория
По должности «Инструктор по физической культуре»	Первая квал. категория		
По должности «Воспитатель»	Первая квал. категория – 2 Высшая квал. категория - 1	Первая квал. категория – 1 Высшая квал. категория - 2	Первая квал. категория – 1

Регулярное проведение консультаций, деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров-практикумов, тренингов, организация деятельности в творческих проектах повышает творческий потенциал педагогов.

Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности

	2018	2019	2020
Профессиональные конкурсы	6	11	11
Творческие конкурсы	13	15	15
Методические объединения	3	4	
Семинары (практикумы)	3	3	
Форумы	1	4	

Стажерские площадки	5		
Мастер-классы		3	4
Вебинары			8
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы 2015 – 2020 гг. Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p>		
Выявленные проблемы	<p>Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.</p>		
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Отсутствие притока молодых кадров. Педагоги «стажисты».</p>		
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Профессиональная переподготовка педагогов Учреждения. Реализация мероприятий проекта «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ». Непрерывное развитие кадрового потенциала в Учреждении, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.</p>		
Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы			
<p>Проект «Подари здоровье детям» Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей.</p>			
Сложившиеся в Учреждение условия	<p>Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи. Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облегчённая форма одежды; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • дыхательная гимнастика; • занятия по физической культуре, досуги, развлечения; • гимнастика на прогулке. <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	<p>Увеличилась посещаемость: 2018 – на 1,5%, 2019 – на 2%, 2020 – на 2,5%. Показатель пропущенных дней в сравнении с 2018, 2019 годами по болезни уменьшился на коэффициент 0,6%.</p> <p>Реализованы проекты «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Наш друг – веселый мяч», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!».</p> <p>Проведена совместная деятельность с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа может все, что угодно».</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работа по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p>
Выявленные проблемы	<p>Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Период адаптации.</p> <p>Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания).</p> <p>Условия и образ жизни, питание детей дома.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Выполнение режимных моментов.</p> <p>Активизация родителей в осуществлении здоровьесбережения своих детей, стимулировать создание традиций семейного физического воспитания через беседы, консультации, совместные мероприятия.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Ознакомление с первичными знаниями о своем организме и способах его укрепления.</p>

	Реализация мероприятий проекта «В здоровом теле – здоровый дух».
Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	
<p>Проект «Я с тобой мой край родной!» Цель: Пробуждение патриотических чувств и становление основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности и взаимодействия с объектами ближайшего природного и социального окружения.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям.</p> <p>Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода.</p>
Положительные достижения	<p>Реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прогулки по улицам поселка Центральный» - «Заповедные места Алтайского края» - «Знакомьтесь, конноспортивная школа поселка Центральный» - «Мой родной город Барнаул» <p>Данные проектов представлялись на конкурсах разного уровня: 2017 год городской конкурс «Педагогический Олимп» - диплом за 3 место, 2018 год Всероссийский конкурс «Патриот России» - золотая медаль, 2020 год Международный конкурс «Магистр» - золотая медаль.</p> <p>Мероприятия по повышению практического опыта педагогов в вопросах краеведения (участие педагогов в проекте «Просвещение детей города Барнаула в области изучения истории и природы Рудного Алтая» - практические занятия по минералогии, геологии и краеведению в городе Змеиногорске, посещение музея Колыванского камнерезного завода).</p> <p>Дошкольное учреждение является активным участником международного этнографического фестиваля «Сибирские беседы» (2017-2020 гг.) и кревого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот» (2015-2019 гг.).</p> <p>Наблюдается повышение степени активности родителей в участии в проектной деятельности, мероприятиях организованных в Учреждении.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу

	краеведения. Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии). Сетевое взаимодействие (библиотека поселка Центральный, ДШИ «Традиция»).
Выявленные проблемы	Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное обеспечение Учреждения наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом по краеведению. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени. Уровень воспитанников требует углубленного формирования знаний по вопросам краеведения, становления основ гражданственности в процессе реальной жизнедеятельности и взаимодействия с объектами ближайшего природного и социального окружения.
Предполагаемые пути решения проблем	Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности нравственно-патриотического воспитания. Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей). Выработка системы и разработка проекта по краеведению «Мои родники – Алтай!».

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности Учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
- Развитие комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала в Учреждении, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения показывают, что при внешней целостности внутри Учреждения сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

4. Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»

Концепция Программы Учреждения составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы Учреждения обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного Учреждения.

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Программа предусматривает обеспечение лично - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Учреждения.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в Учреждении, вычлениении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Учреждения через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Управляющего совета.

Миссия МБДОУ «Детский сад №195»:

Миссия Учреждения заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность Учреждения обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

Программа разработана с целью:

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»:

- Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по краеведению.
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды Учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- Совершенствовать систему деятельности Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №195».

Для МБДОУ:

- позитивный имидж;
- повышение конкурентоспособности;
- повышение качества управления;
- усовершенствованная образовательная среда, способствующая индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого воспитанника;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- увеличение численности педагогических работников, владеющих и применяющих на практике ИКТ;
- результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе Учреждения, их компетентности.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в Учреждении, были определены три основных проекта для развития нашего Учреждения:

- «Мои родники – Алтай!»
- «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ».
- «В здоровом теле – здоровый дух».

5. Деятельность по реализации Программы (проекты).

5.1. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мои родники - Алтай!»

Проблема: Недостаточно развито чувство патриотизма у детей дошкольного возраста. Отсутствие внимания родителей к патриотическому воспитанию детей.

Цель: Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по краеведению.

Задачи:

1. Вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.
2. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
3. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному городу, краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Способствовать зарождению интереса и желания познавать культуру и традиции родного края и применять их в реальной жизнедеятельности.
5. Знакомить с Барнаулом как столицей Алтайского края.
6. Развивать творческие способности и коммуникативные умения воспитанников, в процессе освоения местного краеведческого материала.

7. Создавать условия для воспитания патриотизма, уважения к культурному прошлому Алтайского края средствами художественно-эстетического воспитания.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование воспитателей «Актуальность проблемы патриотического воспитания детей». • Анкетирование родителей «С чего начинается Родина?» • Опросник детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина?» 	2021 г. 2021 г. 2021 г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки методических пособий по патриотическому воспитанию дошкольников Сценарии воспитательных мероприятий: праздников, акций, конкурсных программ (видеоматериалы тематических событий, технологии и программы, публикации и прочие материалы по воспитанию патриотизма). • Организация выставки художественной литературы по патриотическому воспитанию. • Оформление картотек музыкальных произведений, игр и сценариев по ознакомлению детей дошкольного возраста с малой Родиной. 	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
3.	Проведение с педагогами консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Краеведение – основа воспитания патриотизма»; • «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»; • «Растим патриотов»; • «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»; • «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям». 	2021 г. 2021 г. 2022 г. 2023 г. 2023 г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения

4.	Проведение с педагогами семинаров-практикумов: <ul style="list-style-type: none"> • «Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС ДО»; • «Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»; • «Патриотическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности». 	2021 г. 2022 г. 2023 г.	Старший воспитатель, педагоги
5.	Деловая игра для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Природа родного края как средство пробуждения патриотических чувств» • «С чего начинается Родина?» • «Воспитываем граждан своей малой Родины». 	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Старший воспитатель
6.	Мастер – класс с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • «Дидактическая игра в развитии ребенка дошкольного возраста»; • «Влияние музыки на ознакомление дошкольников со своей малой Родиной». 	2022 г. 2024 г.	Старший воспитатель
7.	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»; • «Инновационные подходы к осуществлению гражданско патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; • «Пробуждение любви к родному краю в процессе воспитания эколого - краеведческой культуры у детей дошкольного возраста». 	2022г. 2023г. 2025г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
8.	Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • «Животный и растительный мир»; • «Достопримечательности района, города, края»; • «Знаменитые люди Алтайского края»; • «Красная книга Алтайского края»; • «Поклонимся великим тем годам!». 	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель
9.	Реализация мини-пректов: <ul style="list-style-type: none"> • «Экологический дневник»; • «Юные геологи Алтая»; 	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы помним вас, защитники России»; • «Лошади – земной красы начало!»; • «Аптека под ногами»; • «Игры наших бабушек и дедушек»; • «Красавица русских лесов». 		Учреждения
10.	Организация тематических экскурсий, встреч с интересными людьми	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель
11.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения, родительские собрания, акции и др.)	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
12.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участия в этнофестивалях, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
13.	Предоставление материалов на конкурсах разного уровня.	2023-2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
Продукт: рабочая программа «Люблю свой край родной»			

Ожидаемый результат:

- сформирован интерес к истории родного города, края;
- оформление экологической тропы «Растения Алтайского края»;
- банк мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности.

5.2. Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»

Проблема: Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является: не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.

Цель: Повышение качества образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ разным категориям потребителей, обновление образовательного процесса посредством модернизации условий, технологий образования и воспитания, систематического использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной с воспитанниками деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Повышение мотивации педагогов к личностному и профессиональному росту.
3. Активное внедрение ИКТ - компетентностей в образовательный процесс.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Портфолио педагога»; • «Формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоций»; • «Портфолио воспитанника»; • «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках»; • «Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников»; • «Использование информационно-коммуникативных технологий по взаимодействию с родителями». 	2021 г. 2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2024 г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.) через семинары-практикумы: <ul style="list-style-type: none"> • «ИКТ-компетентность педагога - залог успеха в условиях возрастающих потребностей современного информационного общества»; • «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»; • «Интерактивные технологии в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»; • «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями»; • «Применение ИКТ в образовательном процессе». 	2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2024 г.	Старший воспитатель
4.	Организация мастер-классов по современным информационно –		Старший воспитатель,

	коммуникативным технологиям: <ul style="list-style-type: none"> • «Использование ИКТ в ДОУ»; • «Особенности общения через социальные сети»; • «Проведение непосредственно образовательной деятельности с использованием информационно – коммуникативных технологий» 	2021 г. 2023 г. 2024 г.	педагоги Учреждения
5.	Проведение педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> • «ИКТ компетентность педагогов в условиях реализации ОП ДО»; • «ИКТ - новое качество педагогической деятельности ДОУ». 	2022 г. 2023 г.	Старший воспитатель
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями Центрального района.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
7.	Внедрение интерактивных форм сотрудничества с родительской общественностью: родительский форум, всеобуч, детско-взрослые конференции, онлайн собрания и др.	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
8.	Разработка вариантов использования ИКТ в образовательной с детьми деятельности.	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
9.	Создание персональных сайтов педагогов	2021-2025 г.г.	Все педагоги Учреждения
10.	Планирование участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги Учреждения

Ожидаемый результат:

- позитивный имидж МБДОУ;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

5.3. Проект «В здоровом теле – здоровый дух».

Проблема: Недостаточная мотивационная готовность педагогов и средняя педагогическая культура родителей (законных представителей) в вопросах

здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни на определенном этапе дошкольного периода.

Цель: Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Систематизировать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие».
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, предполагающую разнообразную совместную, самостоятельную двигательную деятельность детей по оздоровлению организма.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация программы «Физическое воспитание как условие сохранения здоровья детей»	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
2.	Диагностика детей «Уровень физиической подготовленности и двигательной активности детей дошкольного возраста». Разработка перспективного плана по валеологии.	2021 г.	Педагоги Учреждения
3.	Проведение консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста»; • «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего дошкольного возраста»; • «Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи при формировании у детей культуры здоровья»; • «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС». 	2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.	Старший воспитатель, Инструктор ФК
4.	Проведение семинаров – практикумов, для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»; 	2021 г.	Старший воспитатель, Инструктор ФК

	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»; • «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; • «Ходьба». 	2022 г.г. 2023 г.г. 2025 г.г.	
5.	<p>Проведение мастер-классов для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»; • «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС»; • «Массаж кистей». 	2021 г. 2023 г.г. 2024 г.г.	Старший воспитатель, Инструктор ФК, педагоги Учреждения
6.	Круглый стол «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей».	2022 г	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
7.	<p>Проведение педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»; • «Организация работы по здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». 	2022 г. 2023 г.	Старший воспитатель
8.	<p>Проведение мастер-классов и консультаций для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды массажа и их действие»; • «Семья в формировании физической культуры дошкольников»; • «Совместный спорт детей и родителей»; • «Босохождение»; • «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей». 	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
9.	Кружковая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Если хочешь быть здоровым».	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, Инструктор ФК, педагоги Учреждения
10.	<p>Разработка мини – проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С физкультурой дружить – здоровым быть»; 	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, Инструктор

	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый ребенок в здоровой семье»; • «Советы бывалого доктора»; • «Береги здоровье смолоду!»; • «Пальчики играют – деток развивают»; • «Будь здоров – всегда здоров!». 		ФК, педагоги Учреждения
11.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам здоровьесбережения воспитанников: «Здоровы мы – здоровы наши дети», «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях», «Внимание!!! Плоскостопие!!!», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Значение игр и упражнений с мячом».	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, Инструктор ФК, педагоги Учреждения
12.	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ООП ДО.	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель
13.	Участие в городском методическом объединении для инструкторов по физической культуре.	2021-2025 г.г.	Инструктор ФК
14.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (спортивные праздники и развлечения, походы, экскурсии, акции и пр.)	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги Учреждения
15.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ.	2021-2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
Продукт: методические разработки			

Ожидаемый результат:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;
- повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;

- оснащение развивающей предметно пространственной среды: в помещении - спортивное оборудование; на улице - оформление спортивной современной площадки с установкой спортивного оборудования.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №195».

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном - движении разного уровня.
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников Учреждения через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий.
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников - Учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

№	критерии	динамика					Источник получения информации
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	10	10	10	мониторинг
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100	100	100	100	100	мониторинг
4.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	100	мониторинг
5.	Доля педагогов, представивших опыт работы	20	30	30	50	60	мониторинг

	через мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%)						
6.	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	50	60	70	80	90	мониторинг
7.	Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях	50	60	70	80	80	мониторинг
8.	Динамика использования современных образовательных технологий (число педагогов, применяющих их), специфика результатов использования современных технологий, использование ИКТ	40	50	60	70	80	мониторинг
9.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	80	90	100	100	мониторинг
10.	Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	80	80	85	85	90	мониторинг
11.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	8,0	7,8	7,6	7,3	7	мониторинг
12.	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	40	40	45	50	55	мониторинг
13.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	96	97	97	98	98	анализ анкетирования
14.	Доля родителей-посетителей сайта Учреждения	70	75	80	85	90	анализ анкетирования
15.	Удельный вес родителей	60	65	70	75	80	мониторинг

	(семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Учреждения						
16.	Наличие публикаций, методических разработок, авторских программ	40	45	50	55	60	мониторинг

7. Система управления реализацией Программы МБДОУ «Детский сад №195»

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях Учреждения	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе	Наблюдение,	1 раз в год	Старший

педагогами интерактивных форм и методов воспитания	посещение мероприятий		воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие методических объединениях	в Постоянно	Педагоги

**8. Основные мероприятия по реализации
Программы развития МБДОУ «Детский сад №195» на 2021 – 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Проектирование работы Учреждения для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов	2021 - 2022
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по инновационным педагогическим технологиям	Все педагоги Учреждения	Постоянно
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2022
5.	Участие руководящих и педагогических работников Учреждения в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2025
6.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Родники мои – Алтай!»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 – 2022
7.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Повышение профессиональной ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2022
8.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «В здоровом теле – здоровый дух»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа	2021 - 2022

		педагогов	
9.	Организация консультаций по вопросам профессиональной переподготовки педагогов Учреждения с учетом требований Профессионального стандарта.	Заведующий Старший воспитатель	ежегодно
10.	Организация в Учреждении платных образовательных услуг.	Заведующий Старший воспитатель	2022 - 2025
11.	Оснащение материально-технической базы Учреждения.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно
12.	Проведение анализа работы Учреждения по Программе развития 2021 – 2025 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов	Заведующий Старший воспитатель	2025

9. Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №195»:

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности Учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ «Детский сад №195» может создать психологическое напряжение у отдельных членов педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы.	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса.
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах краеведения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению Учреждением.
Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.	Пополнение материально-технической базы, организация наставничества.

