**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195» общеразвивающего вида**

**Конспект НОД по гражданско – патриотическому воспитанию в старшей группе**

**«ВИДЕОПИСЬМО - РАССКАЗ О ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ»**

**Подготовил: Нескоромных Н.А.**

**Интегрированная занятийная деятельность**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«ВИДЕОПИСЬМО - РАССКАЗ О ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ»**

**Цель:**

* Создать условия для систематизации и обогащения представлений детей о поселке Центральный.
* Вызвать интерес детей к расширению кругозора об истории возникновения и развития Ленинского проспекта города Барнаул.
* Побудить к совместному изготовлению творческой работы - подарок для друга.
* Поощрять стремление выразительно читать стихи о родном поселке и городе.
* Пробуждать чувство гордости и любви к малой родине.

**Материал:**

* слайд-шоу «Поселок Центральный. Город Барнаул»;
* карточки с изображением различного вида транспорта
* фотографии вокзалов города Барнаул
* клей, салфетки, ватман, цветная бумага, фотографии

**Ход:**

Старший воспитатель заходит в группу и сообщает детям: «В детский сад, для детей старшей группы пришло видеописьмо от Паши Иванова из города Москвы, чтобы посмотреть его нужно пройти в музыкальный зал».

*Дети проходят в музыкальный зал, рассаживаются.*

*Видеосообщение Паши Иванова.*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Смотрел передачу по телевизору о вашем красивом городе, и мне очень захотелось посетить ваш город Барнаул. Я много интересного слышал об Алтайском крае, но пока у меня нет возможности приехать к вам. Я подумал, быть может, вы мне расскажете о своём городе? Мне было бы очень интересно познакомиться с вами и вашим городом».

**Педагог:**

- Ребята, как можно рассказать Павлу, о городе Барнауле ведь его нет рядом с нами?

**Дети:**

- Написать письмо, позвонить.

**Педагог:**

- Ребята, у нас в детском саду есть видеокамера. Всё, что мы знаем о нашем городе расскажем, а Ирина Борисовна будет нас снимать. Обратный адрес на конверте указан, так, что мы сможем отправить наше видео Павлу Иванову. На конверте нам нужно будет указать адрес нашего детского сада. Ребята, а вы знаете адрес детского сада? (ответы детей)

**Педагог:**

 - Дети, вы все ходите в один детский сад, но живёте по разным адресам. Кто знает и хочет назвать свой домашний адрес? (ответы детей)

**Педагог:**

- Ирина Борисовна, вы сегодня будете нашим оператором, возьмите камеру и начинайте съёмку нашего видеообращения.

*Ирина Борисовна снимает.*

**Педагог:**

**-**Здравствуй, Паша! Ребята поздоровайтесь. Мы рады были получить твоё видеописьмо, и мы с удовольствием расскажем тебе о нашем замечательном городе Барнауле. Но хотелось бы нам начать о посёлке, в котором мы живём. Наш посёлок Центральный является частью города Барнаула. Ребята, мы с вами совершали прогулки по посёлку, ходили на экскурсии. Давайте вспомним об этом.

*Дети и педагог смотрят слайд-шоу «Прогулка по поселку»*

1. **слайд «Детский сад»**

- Весной 1961 года появился посёлок Центральный, с каждым годом он рос, преображался и сейчас в нём много учреждений необходимых для комфортной жизни и работы.

1. **слайд «Школьная аллея»**

- Что вы видите на экране? (аллея)

- Какая аллея? (еловая)

- Какие интересные факты вам известны об истории еловой аллеи?

- Это аллея была посажена, когда ваши родители учились в школе. Когда то маленькие ёлочки превратились, в какие деревья (большие, могучие, высокие, величавые, стройные)

1. **слайд «Школа»**

- По аллеи мы отправились куда? (В школу)

- Для чего нужна школа? (учиться, набираться знаний)

- Очень хорошо, что у нас в посёлке есть своя школа. Практически все дети посёлка учатся в ней.

**4 слайд «Дом культуры»**

- Мы проходим школу и оказываемся у Дома культуры.

- Что интересного происходит в ДК? (проходят праздники, дети посещают кружки)

**5 слайд «Библиотека»**

- В этом же здании находится….. отгадайте загадку.

Снаружи смотришь -

Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор,

И царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай!

(Библиотека.)

- Кто работает в библиотеке? (библиотекарь)

- Что он делает? (выдаёт книги, рассказывает о новых книгах, поступивших в библиотеку, оформляет выставки о творчестве писателей и поэтов)

- Кто знает пословицы о книгах?

* Книга поможет в труде, выручит в беде.
* Кто много читает, тот много знает.
* Береги книгу – она поможет тебе жить.
* Хорошая книга – лучший друг.

**6 слайд «Памятник»**

- Обратите внимание на следующий слайд. Что вы видите? (памятник)

- Кому возведён памятник? (Ю.А.Гагарину)

- Чем он прославился? (первый космонавт)

**7.8.** **слайды «Аптека. Больница»**

- Ребята, а если кто-то из нас будет плохо себя чувствовать или заболеет, куда мы сможем обратиться в посёлке Центральном? (поликлиника, больница)Там нам окажут первую помощь, назначат лечения.

**9** **слайд «Администрация»**

- На этом слайде вы видите еще одно здание, что это? (Администрация посёлка Центрального)

- Для чего нужна администрация?

- Администрация посёлка отвечает за порядок, за то, чтобы работали все учреждения, чтобы нам жилось хорошо.

**10.11.12.** **слайды «Сбербанк. Магазин. Почта России»**

Дети называют учреждения, которые видят на слайде?

- Вот на эту почту, мы с вами отнесём видеописьмо для Паши.

**13 слайд «Остановка»**

- Что вы видите на этом слайде?

- С этой остановки я предлагаю вам отправиться в путешествии по городу Барнаулу.

**Педагог:**

**-** Чтобы наш путь был веселым и быстрым предлагаю всем станцевать танец «Мы едем, едем, едем….».

*Танец «Мы едем, едем, едем….»*

**Педагог:**

- Мы с вами приехали в город Барнаул. Нашему городу много лет, в этом году ему исполнился 281 год. Барнаул – столица Алтайского края. Из разных уголков нашей страны приезжают люди, полюбоваться им, учиться, работать. Приезжают на разном транспорте.

 На каком транспорте можно приехать в наш город? (автобусы, газели, поезд, самолет, теплоход)

Вы правы, весь этот транспорт приезжает на разные вокзалы, давайте их назовём (железнодорожный, речной, аэропорт, автовокзал)

**Педагог:**

- Предлагаю вам игру «Куда приедет транспорт». Вы должны выбрать карточку, с изображением транспорта и встать около нужного вокзала.

*Дети играют.*

- Ребята, вы все заняли правильные места. К автовокзалу приедут автобусы, газели. К железнодорожному вокзалу поезда, электрички. В аэропорт самолеты, вертолёты. На речной вокзал теплоходы.

**слайд «Речной вокзал»**

**Педагог:**

**-** Одно из самых любимых мест отдыха барнаульцев и гостей города – Речной вокзал. Можно покататься на прогулочном катере, посидеть на набережной, позагорать на берегу, подняться на мост и полюбоваться красотой реки.

**слайд «Мост»**

- На какой реке стоит город Барнаул? (Обь)

 **Стихи о реке.**

1. Текущая река - такое восхищение!

Чарует взгляд спокойное течение.

Глядя на воду, … впадаешь вдруг в забвение,

И лишь к реке останется влечение! ...

2. К тебе спешу я с трепетным желаньем,

Лечу на крыльях – словно на свидание!

Характер твой и нрав крутой – прощаю,

По берегу иду … и страстью вновь пылаю!

3. Блистая яркими огнями,

Течет широкая река.

Она ещё спокойна и чиста,

Как свежая роса.

Куда несёт тебя, скажи?

Ведь ты всё знаешь, не таи.

Сквозь землю русскую текла,

Везде была, друзей нашла.

Какая ты живая!

Прозрачна и свежа,

И где ты не бывала

Широкая река...

**Педагог:**

-От речного вокзала начинается главная улица нашего города. Как она называется? (Ленинский проспект)

**Слайд «Ленинский проспект»**

**Педагог:**

-Ленинский проспект – одно из самых красивых мест города Барнаула. Здесь располагаются здания разных веков, архитектурных решений, различных предназначений. Давайте посмотрим. Какие здания вы знаете?

*Дети вместе с педагогом называют эти здания.*

**Педагог:**

- Барнаульцы любят свой город, посвящают ему рассказы и стихи. Давайте устроим поэтическую минутку и прочтём стихи о Барнауле.

1. Город чудный и прекрасный

Ты вместил в свои концы

И посады, и деревни

Небывалой красоты.

1. Свет из окон струится

На широкий проспект

 Как в тебя не влюбиться

Город юный навек.

Не забыть никогда

Площадей твоих гул

Ты со мной навсегда.

Барнаул, Барнаул

1. Размашисто шагает Барнаул молодой

Работай, учись, все пути перед тобой.

Любите всем сердцем наш город, друзья,

Вложите в него частичку себя.

1. Люблю тебя, мой город величавый,

Мой славный и великий Барнаул.

Стоишь ты весь зелёный и убранный,

И ветерок с Оби прохладой потянул

Люблю твои зелёные аллеи,

Где молодёжь гуляет допоздна,

И парки, где гудит веселье,

Когда на улицах весна!

1. Месяц светит ясно-ясно,

Всюду мило и прекрасно….

В лунном свете потонул

Наш вечерний Барнаул

Чужеземцы, иностранцы,

Англичане и германцы,

Приезжайте, господа,

Барнаул вам рад всегда.

Палисадники, сады-

Посмотрите только вы….

Чистым воздухом вздохнул

Наш прекрасный Барнаул.

**Педагог:**

- Барнаул – современный город, но он не всегда был таким, и мне бы хотелось показать вам, каким был Ленинский проспект, в прошлом столетии, когда не было, ни вас, ни ваших мам и пап, бабушек и дедушек.

**слайды «Ленинский проспект прошлых лет»**

**Педагог:**

-Наша главная улица города, не всегда называлась проспектом Ленина, мало того, раньше это был даже не проспект, а переулок, он назывался Богородицким. Один выдающийся изобретатель Петр Фролов расширил Богородицкий переулок до 42 м и заложил бульвар. Так в Барнауле появились тополя, а Богородицкий переулок переименовали в Бульварный. Своё самое известное название – Московский проспект - главная улица нашего города получила из-за того, что отсюда начинался «серебряный путь», по которому барнаульское серебро на лошадях вывозилось в Москву. Улица была не благоустроенной и была посыпана шлаком. Первый асфальт появился в 1950 году. И уже позже, в честь революционера Владимира Ильича Ленина, был назван проспект, который сейчас так и называется – Ленинский проспект.

**Педагог:**

**-** Мы много рассказали Паше о нашем городе. Но я предлагаю в подарок отправить ему частицу (фрагмент) проспекта Ленина сделанный нашими руками.

*Дети оформляют коллаж «Ленинский проспект».*

**Педагог**:

- Давайте закончим видеообращение музыкальным подарком. Я предлагаю спеть песню о Барнауле.

*Песня «Осень в Барнауле»*

*Дети благодарят оператора, забирают кассету*

**Педагог:**

**- Сегодня я обязательно**  отправлю видеописьмо с вашим подарком.

**Видеообращение Паши:**

«Ребята, заранее вам благодарен, я был уверен, что вы расскажете о своём городе. А мне хочется рассказать о своём городе – Москве, ждите моего подарка».

**Педагог:**

- Дети, мне хочется угостить вас конфетами, нашей барнаульской кондитерской фабрики «Алтай», где выпускают не только конфеты, но печенья и пряники, и другие вкусные сладкие изделия.

**Стихи и рассказы детей о поселке Центральный**

Совхоз, значит, наш – Барнаульский,

Дворов, почитай, два ста.

Тому, кто его оглядывал

Понравились наши места.

Богаты мы лесами и водью,

Есть пастбища, есть и поля.

Есть детский сад, магазины.

И по всему угодью

Рассажены тополя.

Влад Петряков.

Посёлок Центральный

Как ты хорош,

Очень красивый

И чист и пригож.

И садик и школа

Всё в нём есть

Я рада, что здесь

Родилась и живу.

Агапитова Ангелина